

Аннотация к программе по предмету «Сухое строительство».

Программа является составной частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «штукатур» и адаптирована к условиям обучения в 11 классах специальной школы-интерната.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – основной целью курса является подготовка обучающихся к освоению профессии штукатур и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда,
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Основные разделы программы: инструктаж по безопасным условиям труда; охрана труда; основы производственной санитарии и личной гигиены; устройство ограждающих конструкции, перегородок; облицовка плиткой поверхностей; основы строительного производства; основные конструктивные элементы зданий и сооружений; основные сведения по организации труда рабочих.

Применяются образовательные технологии: разноуровневое обучение, ИКТ, игровое, практико-ориентированное.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений. Обучающиеся должны знать: элементы зданий; строительные работы и процессы; основные сведения по организации труда рабочих; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; Обучающиеся должны уметь: составлять технологическую карту последовательности выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты трудовых процессов.

Программа представляет собой предметный материал, последовательность постепенно усложняющихся заданий. Формирование и закрепление умений по предмету

«сухое строительство» базируется на выполнении тестовых заданий, карточек, технологических карт.

Каждое новое задание базируется на уже изученном материале с добавлением более сложных элементов.

Помимо теоретических занятий, ученикам даётся так же практические задания.

В конце учебного года обучающиеся сдают зачет.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

Учебник И.В.Петрова «Общая технология отделочных строительных работ».

Учебник О.Н.Куликов, Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве».

Учебник А.А. Ивлев, А.А.Кальгин, О.М.Скок «Отделочные строительные работы».

Составитель: учитель ТО М.А. Горобец